

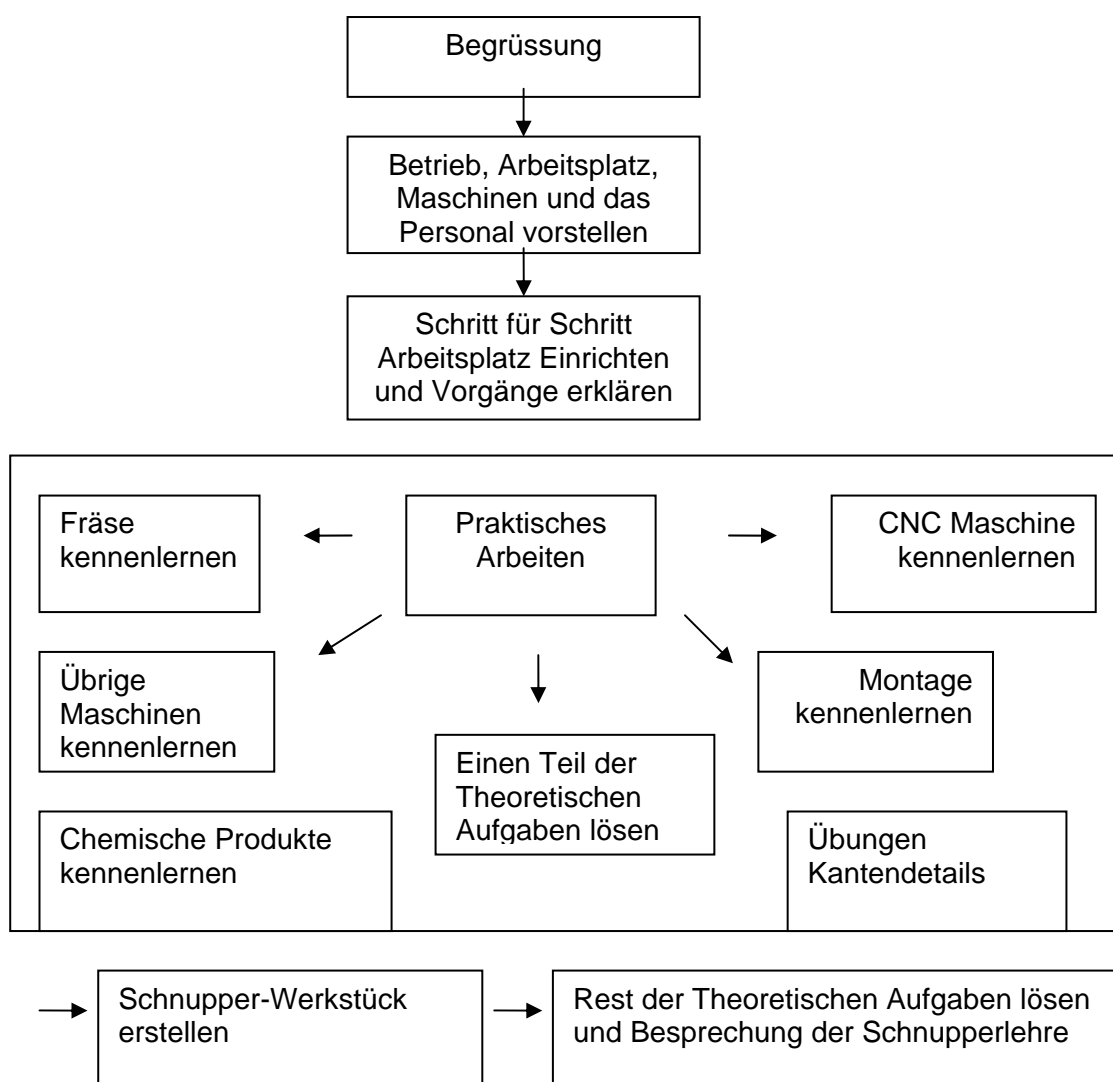
Schnupperlehre Steinwerker/in

Erklärte Ziele der Schnupperlehre sind einerseits, den potentiellen Lernenden den Ausbildungsbetrieb und die Arbeitsgebiete der Steinwerker näherzubringen und andererseits einen Eindruck zu bekommen, ob die interessierten Jugendlichen für diesen Beruf die nötigen Fähigkeiten mitbringen.

Die empfohlene Dauer für die Schnupperlehre ist fünf Tage. Die üblichen Arbeitszeiten sind durchaus auch für die Schnupperlernenden geeignet, damit sie auch diese Seite der Anforderungen kennenlernen. Es ist darauf zu achten, dass Jugendliche sich nicht gewohnt sind, den ganzen Tag manuell zu arbeiten. Kraft und Ausdauer kann sich nicht in einer Schnupperlehre entwickeln!

Die folgende Aufstellung zeigt im Sinne einer Anregung einen möglichen Ablauf einer Schnupperlehre. Die Schnupperlehre kann mit dem beiliegenden Eignungstest abgeschlossen werden.

Das Schnupper-Werkstück ist im vorliegenden Beispiel eine Präsentierplatte. Durch verschiedene Übungen mit Kantenprofilen während der Woche können die die potentiellen Lernenden auf die Anforderungen der praktischen Arbeit (Schnupper-Werkstück) vorbereitet werden.



Begrüssung

Vorstellen des Wochenprogramms. Die schnupperlernende Person soll sich auf einem Blatt, das ihr abgegeben wird, Notizen machen (Aufmerksamkeit). Es ist auch sinnvoll, zu verlangen, dass über jeden Schnuppertag ein paar Notizen gemacht werden.

Betrieb, Maschinen und das bedienende Personal vorstellen

Rundgang durch den Betrieb und die verschiedenen Arbeitsplätze. Maschinen sowie die Personen, welche diese bedienen kennenlernen. So ist auch jeder Mitarbeiter informiert, dass zurzeit ein Schnupperlehrling im Betrieb tätig ist.

Schritt für Schritt Einrichten und Vorgänge erklären

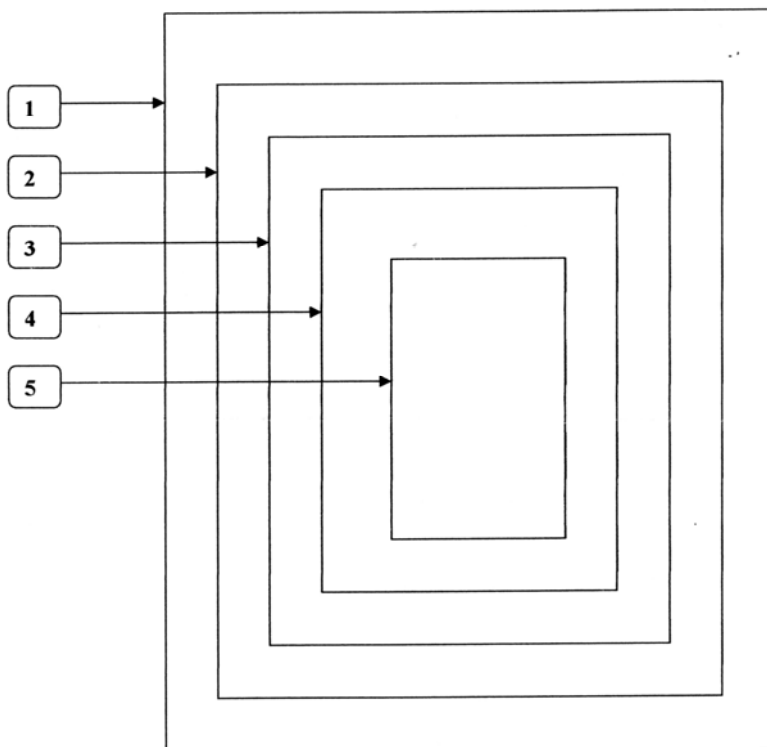
Zusammen mit der schnupperlernenden Person den Arbeitsplatz einrichten. Die Maschinen, Schleifmittel, Werkzeuge und Arbeitsschutz-Hilfsmittel bereitstellen und erklären.

Praktische Arbeiten

Praktische Arbeiten sollten von der verantwortlichen Begleitperson immer Schritt für Schritt vorgeführt werden. In der Beilage ist ein Vorschlag, wie diese Arbeit aussehen könnte. Wenn die schnupperlernende Person "müde Arme" bekommt, ist Abwechslung angesagt (zum Beispiel Besuch verschiedener Arbeitsplätzen, anderen Mitarbeitern zusehen, Fragen stellen, Teile des theoretischen Eignungstests lösen).

Schnupperkurs Werkstück

Das Schnupperkurs-Werkstück wird mit Vorteil mit folgenden Übungen während der Woche vorbereitet.



Kantendetails

Übung 1

Fase und Fläche Polieren 2/2mm

Übung 2

Fase und Fläche Polieren 3/3mm

Übung 3

Fase und Fläche Polieren 12/12mm

Übung 4

Fase und Fläche Polieren 20/20mm

→ Erarbeiten des Schnupper-Werkstückes nach Plan.

(Ein Bewertungsschema für die Übungen ist im Anhang des Eignungstests enthalten)

Beiliegend: Eignungstest und die entsprechenden Bewertungsschemen im Anhang.

Eignungstest Steinwerker

Zeit: 8 1/2 Stunden

Betrieb: _____

Name: _____

Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Verantwortlicher: _____

Hinweise zu den Aufgaben

Beachte bitte die folgenden Hinweise, **bevor** Du mit der Bearbeitung der einzelnen Aufträge beginnst:

- Lies zuerst den ganzen Auftrag vollständig durch.
- Wenn Dir nicht klar ist, was Du bei einem Auftrag zu tun hast, dann frag den Lehrverantwortlichen. Er erläutert Dir den Auftrag gerne.
- Falls Du ein Wort oder einen Begriff nicht verstehst, lass Dir das Wort oder den Begriff vom Lehrverantwortlichen erklären.

Aufgabe 1

Zeit: ½Std.

Beschreibung eines Werkstücks (mehrteilig).

Skizziere das Werkstück freihändig

Aufgabe 2

Zeit: ¼ Std.

Eine Materialliste gibt Auskunft über das Material, das zur Herstellung eines Werkstückes verwendet wird:

- Art und Anzahl der gleichen Stücke,
- Genaue Massangaben (Länge, Breite, Dicke)

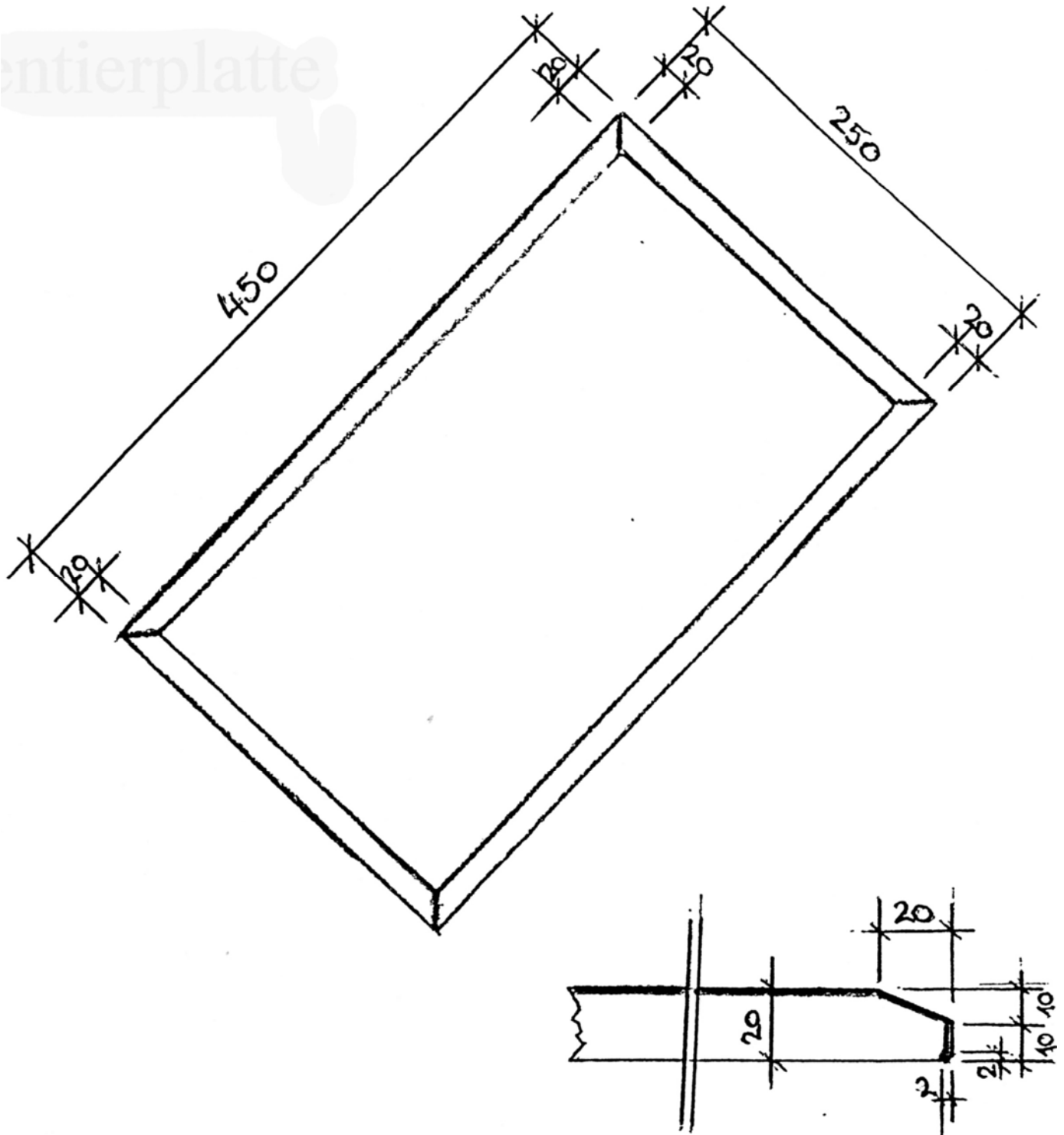
Erstelle eine Materialliste zum Werkstück.

Aufgabe 3

Zeit: 4.00 Std.

Schnupper-Werkstück

Du das bekommst Rohmaterial, um selber ein Werkstück herzustellen. Überlege die notwendigen Arbeitsschritte (Zuschnitte, Kantenprofile) und übertrage die Masse auf den Stein. Führe die Arbeitsschritte selbständig aus.



Aufgabe 5

Zeit ¼ Std.

Bei diesem Auftrag sollst Du einige Schätzungen anstellen.

1. Schätze die Fläche des Werkstückes Nr. 1
Länge: _____ cm
Breite: _____ cm
Geschätzte Fläche: _____ cm²
2. Schätze das Gewicht des Werkstückes Nr. 1
Geschätztes Gewicht: _____ kg
3. Was ist schwerer: 1 m³ Holz oder 1 m³ Stein?
Lösung: _____
4. Wie lang ist der Raum in dem Du sitztest?
Lösung: _____ m
5. Wie schwer ist 1 m³ Stein?
Lösung: _____ kg

Aufgabe 6

Zeit ½ Std.

Bei diesen Aufgaben sollst Du einige Berechnungen anstellen.

1. Berechne die Fläche des Werkstückes Nr. 1

Lösungsweg:

Länge: _____ cm

Breite: _____ cm

Berechnete Fläche: _____ cm²

2. Berechne das Volumen des Werkstückes Nr. 1

Lösungsweg:

Länge: _____ cm

Breite: _____ cm

Stärke: _____ cm

Berechnetes Volumen: _____ cm³

3. Berechne das Gewicht des Werkstückes Nr. 1

- 10 cm = 1 dm 100 cm² = 1 dm² 1'000 cm³ = 1 dm³
- Gewicht des Steins 2,8 kg / 1 dm³

Lösungsweg:

Berechnetes Gewicht: _____ kg

Aufgabe 8

Zeit ½ Std.

Bei dieser Aufgabe sollst Du eine genaue Kostenberechnung eines Werkstückes durchführen.

Gib bei den folgenden Berechnungen zusätzlich zu Deinem Resultat jeweils auch den Lösungsweg an.

1. Berechne die Materialkosten für eine Steinplatte.

Fläche des Materials : 6.63 m²
Preis pro m²: Fr. 610.-

Lösungsweg:

Materialkosten: Fr. _____

2. Berechne die Arbeitskosten.

Arbeitszeit: 35 ¾ Std.
Kosten/Stunde: Fr. 88.-

Lösungsweg:

Arbeitskosten: Fr. _____

3. Berechne die Herstellungskosten, die sich aus den Material- und Arbeitskosten zusammensetzen.

Lösungsweg:

Herstellungskosten: Fr. _____

Aufgabe 8

Fortsetzung

4. Auf die Herstellungskosten werden 7,6 % Mehrwertsteuer erhoben. Berechne die Mehrwertsteuer.

Lösungsweg:

Mehrwertsteuer: Fr. _____

5. Berechne den gesamten Rechnungsbetrag (inkl. Mehrwertsteuer)

Lösungsweg:

Rechnungsbetrag: Fr. _____

6. Der Kunde bekommt auf den Rechnungsbetrag 10 % Rabatt. Berechne den Verkaufspreis.

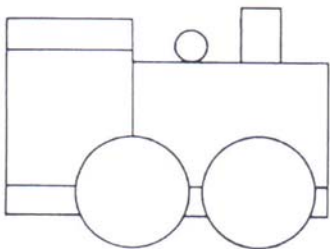
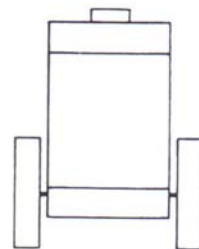
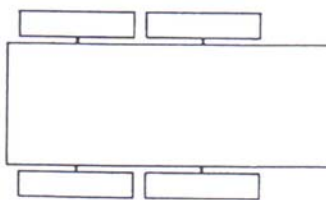
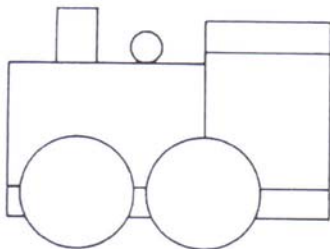
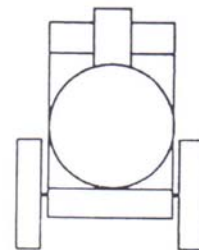
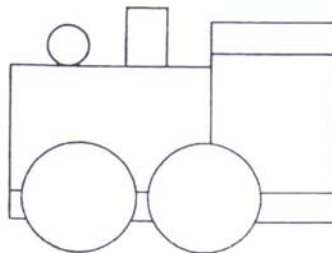
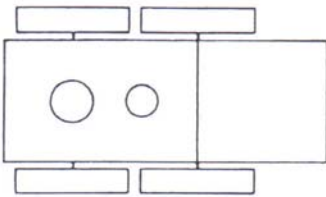
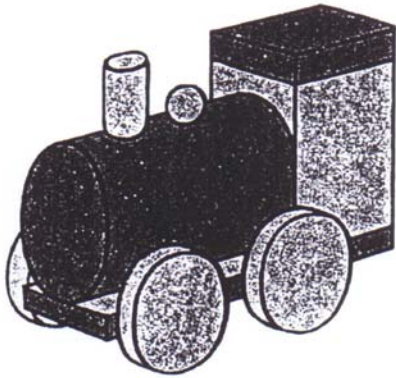
Lösungsweg:

Verkaufspreis: Fr. _____

Aufgabe 9

Perspektivisches Zeichnen Zeit ¼ Std.

Hier sind verschiedene Ansichten einer Lokomotive gezeichnet. Eine Ansicht ist falsch, streiche sie durch. Unter allen anderen Ansichten schreibst du, von wo aus sie gezeichnet ist, z.B. "von der Seite".



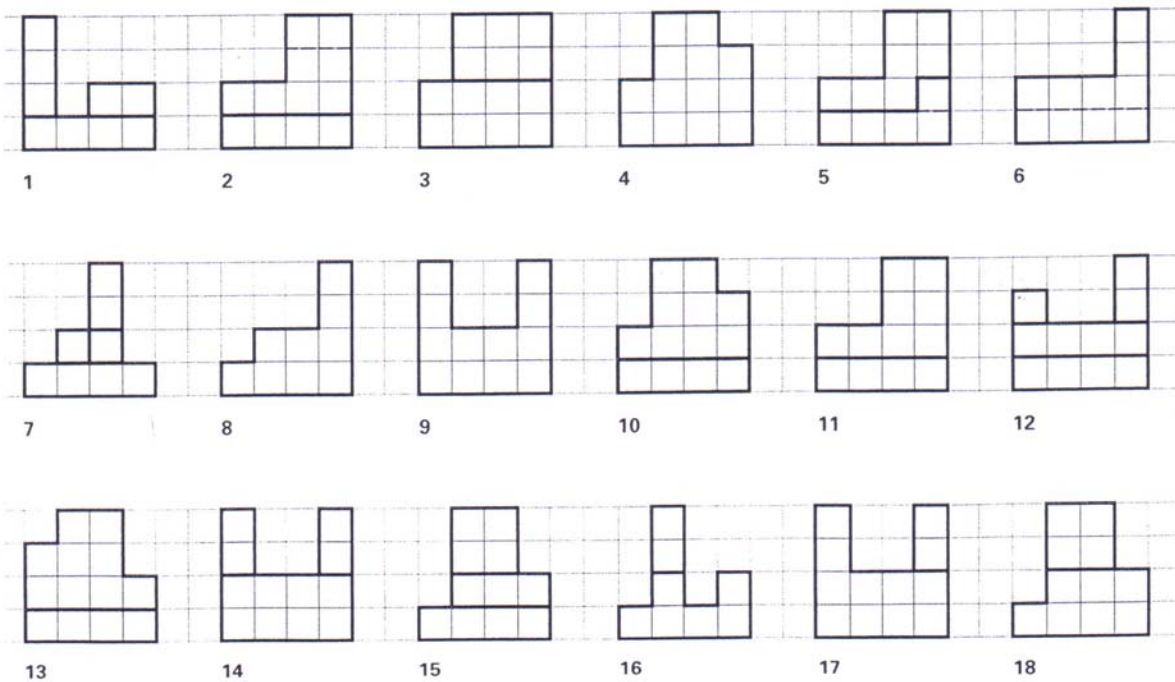
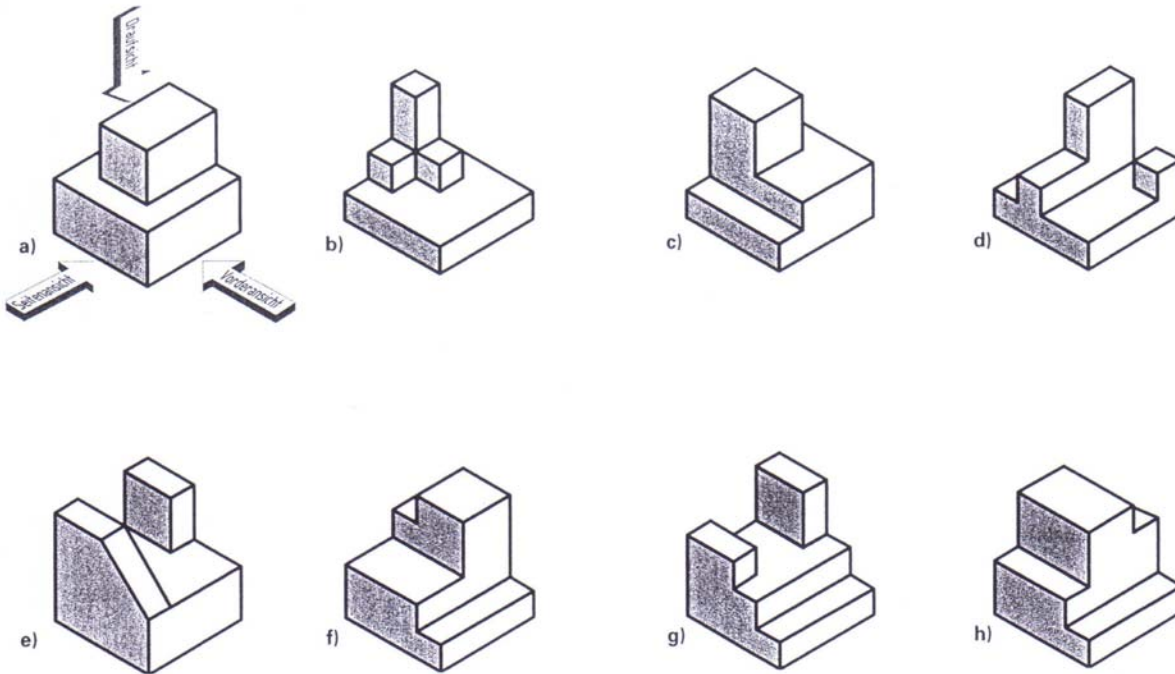
Färbe bei jeder Ansicht

- das rechte Vorderrad **rot**
- die Rückseite des Führerstandes **blau**
- die linke Seite des Führerstandes **gelb**
- den Heizkessel **schwarz**

Aufgabe 9.1

Normalprojektionen Zeit ½ Std.

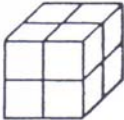
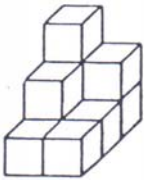
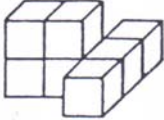
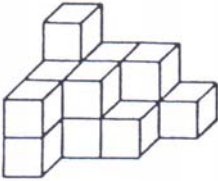
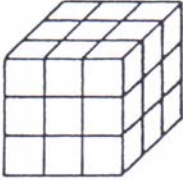
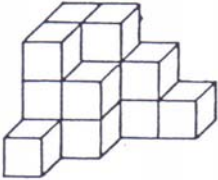
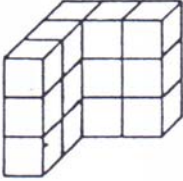
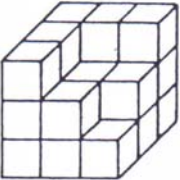
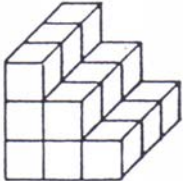
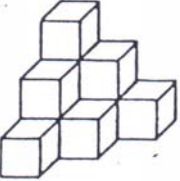
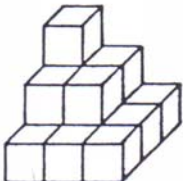
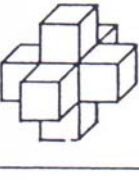
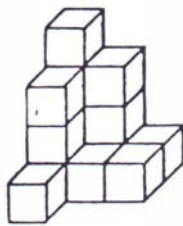
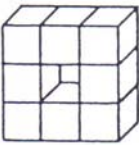
Suche zu den räumlich dargestellten **Baukörpern** die zugehörigen **Vorderansichten**.



Aufgabe 9.2

Räumliches Denken Zeit ½ Std.

Wie viele sichtbare Quadratflächen weisen die folgenden Körper auf?
(Quadratflächen auf den Rückseiten und Unterseiten mitzählen)

 <p>Anzahl der sichtbaren Quadratflächen</p> <p style="font-size: 2em; margin-left: 100px;">24</p>	
	
	
	
	
	
	

Aufgabe 10

Sprache und Kommunikation Zeit 10 Min.

1. Was bedeuten diese Wörter? Unterstreiche das zutreffende Wort! Beispiel: wahren = dauern

Bsp.: wahren	zeigen	werden	<u>dauern</u>	bewahren	bewähren
1. Kommentar	Aspekt	Umstand	Beschluss	Abgrenzung	Erläuterung
2. defekt	schwach	schadhaft	aufgeregt	ansteckend	ungeschützt
3. unbeholfen	hilflos	undankbar	unerwartet	ungeschickt	selbständig
4. Pakt	Last	Paket	Pflicht	Vertrag	Verhaftung
5. pfiffig	schlau	laut	frech	lustig	giftig
6. Tendenz	Partei	Neigung	Ahnung	Besserung	Erledigung
7. logisch	versteckt	schwierig	verlogen	folgerichtig	fehlerhaft
8. zuweilen	oft	immer	selten	manchmal	einstweilen
9. Rezept	Pille	Kochkunst	Strafe	Hilfsmittel	Anweisung
10. Autor	Motor	Drucker	Verfasser	Gelehrter	Unterschrift

Zeit 5 Min.

2. Welche beiden Wörter ergeben – zusammengesetzt – einen sinnvollen Begriff?
Verbinde die Wörter und schreibe die Lösung auf die Linien! Am Schluss müssen alle Wörter vermerkt sein.

Bsp. Auto	Arzt	Automonteur _____
Bauern	Ball	_____
Telefon	Buch	_____
Dessert	Hof	_____
Möbel	Kasten	_____
Brief	Hörer	_____
Papier	Korb	_____
Schnee	Löffel	_____
Stadt	Monteur	_____
Taschen	Plan	_____
Zahn	Schreiner	_____

Aufgabe 11

Sprache und Kommunikation Zeit 15 Min.

Lies den Text durch und löse anschliessend die Fragen A bis C

Auch Schweizer wandern aus

Haben Sie in einem fremden Land schon einmal daran gedacht: Hier könnte ich ewig bleiben! Wollen Sie dem Gedanken die Tat folgen lassen? Aus welchen Gründen Sie auch immer am Liebsten auswandern möchten, es lohnt sich, vor der Abreise einige Überlegungen anzustellen. Wer denkt, im Ausland sei es einfacher, eine Stelle zu finden, der irrt. „Das klassische Auswanderungsland gibt es nicht mehr“, meint dazu Roland Flückiger, Chef der Sektion Auswanderung und Strategie beim zuständigen Bundesamt.

Wer in ein Land einreisen will, um dort zu arbeiten, muss gleich wie ein Ausländer in der Schweiz zuerst eine Stelle finden. Danach muss der Arbeitgeber den Nachweis erbringen, dass er keine einheimische Arbeitskraft finden konnte.

Doch auch wer nicht arbeiten, sondern seinen Lebensabend im Ausland verbringen will, darf sich heute keine Illusionen mehr machen. Die AHV wird zwar auch ins Ausland ausbezahlt, sie ist vor allem in Europa aber kaum mehr wert als in der Schweiz. Aus Angst vor Soziallasten sind viele Länder zurückhaltend, wenn es darum geht, Rentnern eine Aufenthaltsbewilligung zu geben. Gerade im Alter will ein solcher Schritt überlegt sein. Auch wenn es warm ist, kann die Wärme fehlen. Freunde oder Familienangehörige können nicht mehr bloss auf einen Sprung hereinschauen. Das soziale Netz fehlt. Der neue Arzt spricht nicht dieselbe Sprache. Und immer nur Sonnenschein kann auch langweilig sein. Flückiger empfiehlt jedenfalls, zuerst für zwei oder drei Monate die neue Umgebung zu erkunden und sich mit dem Klima vertraut zu machen.

A) Welche zwei Bedingungen müssen erfüllt sein, damit eine Schweizerin oder ein Schweizer in ein Land reisen kann um dort zu arbeiten?

1) _____

2) _____

B) Warum sind viele Länder zurückhaltend, wenn es darum geht, Leute im Rentenalter eine Aufenthaltsbewilligung zu geben?

C) Welche Schwierigkeiten können entstehen, wenn Rentner beschliessen, ins Ausland auszuwandern?

Schnupperlehre Steinwerker/in Anhang I

Bewertungsblatt Eignungstest Steinwerker

Betrieb: _____

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

Wohnort: _____

Telefon: _____

Geburtsdatum: _____

Lehrverantwortlicher: _____

	Zeit		Mögliche Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
Aufgabe 1	0.30				
Beschreibung eines Werkstücks		Inhalt	3		
		Vollständigkeit	2		
Skizze		Strichführung	2		
		Proportionen	2		
		Sauberkeit	1		
Aufgabe 2	0.15				
Materialliste		Beschreibung	1		
		Massangaben	2		
		Vollständigkeit	2		
Aufgabe 3	4.00				
separates Bewertungsblatt: "Bewertung praktische Arbeiten"					
Aufgabe 4	0.30				
Arbeitsbericht von Aufgabe 3		Beschreibung	2		
		Vollständigkeit	3		
		Sauberkeit	1		
Stunden- / Punkttotal	5.15		21		

	Zeit		Mögliche Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
	5.15		21		
Aufgabe 5	0.15				
		Abweichung			
Nr. 1		bis 10 %	3		
		bis 30 %	2		
		bis 50 %	1		
		ab 50 %	0		
		Abweichung			
Nr. 2		bis 10 %	3		
		bis 30 %	2		
		bis 50 %	1		
		ab 50 %	0		
Nr. 3		Korrekt	1		
		Abweichung			
Nr. 4		bis 10 %	3		
		bis 30 %	2		
		bis 50 %	1		
		ab 50 %	0		
		Abweichung			
Nr.5		bis 10 %	3		
		bis 30 %	2		
		bis 50 %	1		
		ab 50 %	0		
Stunden- / Punkttotal	5.30		46		

	Zeit		Mögliche Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
	5.30		46		
Aufgabe 6	0.30				
Flächenberechnung		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Volumenberechnung		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Gewichtberechnung		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Aufgabe 7	0.15	Begründung	2		
Aufgabe 8	0.30				
Materialkosten		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Arbeitskosten		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Herstellungskosten		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Mehrwertsteuer		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Rechnungsbetrag		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Verkaufspreis		Lösungsweg	2		
		Resultat	1		
Stunden- / Punkttotal	6.45		75		

	Zeit		Mögliche Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
	6.45		75		
Aufgabe 9	0.15				
Perspektivisches Zeichnen					
Eisenbahn		Falsche Ansicht	1		
		Ansicht von wo	3		
		Ansicht färben	2		
Aufgabe 9.1	0.30				
Normalprojektionen			4		
Aufgabe 9.2	0.30				
Räumliches Denken			6.5		
Stunden- / Punkttotal	8.00		91.5		

	Zeit		Mögliche Punkte	Erreichte Punkte	Bemerkungen
	8.00		91.5		
Sprache und Kommunikation					
Aufgabe 10					
Nr. 1 Bedeutung Wörter	0.10	pro Wort $\frac{1}{2}$ Punkt	10		
Nr. 2 Wörter zusammensetzen	0.05	pro Wort $\frac{1}{2}$ Punkt	9.5		
Aufgabe 11					
Text verstehen	0.15				
A)					
1			2		
2			2		
B)			2		
C)			6		
Stunden- / Punkttotal	8.30		123		

Schnupperlehre Steinwerker/in Anhang II

Bewertung praktische Arbeiten

Übungen Kantendetails 1 bis 4 und Schnupper-Werkstück

Betrieb: _____

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

Wohnort: _____

Geburtsdatum: _____

Lehrverantwortlicher: _____

Bewertungskriterien	Note	Bemerkungen
Arbeitsverhalten		
Fleiss und Motivation		
		Note Total
Sichtkanten Politur		
NR. 1 2/2mm Fase		
NR. 2 3/3mm Fase		
NR. 3 12/12mm Fase		
NR. 4 20/10mm Fase		
		Note Total
Genauigkeit der Sichtkanten		
NR. 1 2/2mm Fase		
NR. 2 3/3mm Fase		
NR. 3 12/12mm Fase		
NR. 4 20/10mm Fase		
		Note Total
Schnupper-Werkstück		
Allgemeiner Eindruck		
Kanten Glanz		
Kanten Genauigkeit		
Massgenauigkeit		
		Note Total
Erweiterte Übung		
Präsentierplatte mit Radius 10mm		
Allgemeiner Eindruck		
Kanten Glanz		
Kanten Genauigkeit		
Massgenauigkeit		
		Note Total